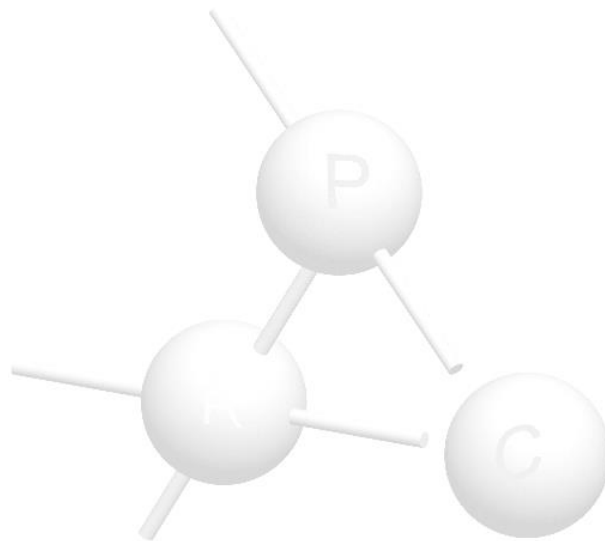


**Programme
de mathématiques
3^{ème} année**



Objectif terminal d'intégration (OTI)	O	3	ma
--	----------	----------	-----------

Au terme de la 3^{ème} AF, l'élève devra pouvoir résoudre des situations-problèmes faisant appel à la fois :

- au calcul (addition, soustraction avec une seule retenue, multiplication et initiation à la division) sur les nombres inférieurs à 1000,
- à des activités de mesure et de reconnaissance de formes géométriques simples.

Progression des apprentissages de la sphère	C	3	ma
--	----------	----------	-----------

«Calcul»

Compétences	Savoirs	Savoir-faire
CB1 : L'élève sera capable de résoudre des situations problèmes de la vie courante nécessitant la lecture, l'écriture et la comparaison des nombres entiers inférieurs à 1000	Les nombres de 0 à 1000	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire les nombres de 0 à 1000 en chiffres et en lettres - Comparer et ordonner les nombres de 0 à 1000 - Décomposer un nombre de 3 chiffres ; exemple : $347 = 3 \times 100 + 4 \times 10 + 7$ en utilisant les ouguiyas (3 billets de 100, 4 pièces de 10 et 7 pièces de 1UM)

Progression des apprentissages de la sphère	C	3	ma
--	----------	----------	-----------

«calcul»

Compétences	Savoirs	Savoir-faire
CB2 : L'élève sera capable de résoudre des situations problèmes de la vie courante nécessitant l'utilisation de l'addition, de la soustraction avec une seule retenue, de la multiplication et de la division simple sur les nombres inférieurs à 1000	<ul style="list-style-type: none"> - L'addition avec retenue - La soustraction sans puis avec une seule retenue - La multiplication d'un nombre de 2 chiffres par un nombre de 1 et de 2 chiffres - Les tables de multiplication jusqu'à 6 - La division sans reste par un nombre de 1 chiffre 	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer l'addition avec retenue - Pratiquer la soustraction sans ou avec une seule retenue - Pratiquer la multiplication d'un nombre de 2 chiffres par un nombre de 1 ou de 2 chiffres - Pratiquer la division sans reste par un nombre de 1 chiffre - Utiliser la table d'addition dans des problèmes simples de la vie courante - Utiliser les tables de multiplication jusqu'à 6 pour résoudre des problèmes simples de la vie courante - Traduire des situations multiplicatives sous forme de divisions - Résoudre des problèmes à partir de situations de la vie courante sur le marché ou le budget familial (pratique simple des 4 opérations) - Multiplier par 10 - Diviser par 10 un nombre terminé par 0 - Additionner un nombre de 1 chiffre avec un nombre de 2 chiffres - Additionner 11 et 12 - Additionner et soustraire 9.

Progression des apprentissages de la sphère**G****3****ma***«géométrie»*

Compétences	Savoirs	Savoir-faire
CB1 : L'élève sera capable de résoudre des situations problèmes nécessitant la reconnaissance des formes simples (carré, rectangle, triangle)	<ul style="list-style-type: none"> - Le carré - Le rectangle - Le triangle - Les notions de repérage - les notions de pliage Le vocabulaire géométrique	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les formes simples - Comparer différents objets et formes simples - Utiliser le procédé de pliage. - Décrire des formes simples en utilisant le vocabulaire spécifique (côté, sommet, angle)

Progression des apprentissages de la sphère**M****3****Ma***«mesures»*

Compétences	Savoirs	Savoir-faire
CB1 : L'élève sera capable de résoudre des situations problèmes nécessitant de classer des objets selon leur longueur ou selon leur masse	<ul style="list-style-type: none"> - La notion de longueur - Quelques unités de longueur (le m et ses sous multiples) - La notion de temps (lecture de l'heure) - La notion de masse et quelques unités (g, kg) -Le vocabulaire des mesures	<ul style="list-style-type: none"> - Classer des longueurs - Enoncer correctement des mesures (Ex : 5cm, 7mm) - Utiliser le double décimètre - Utiliser des unités en fonction de la situation : le millimètre, le centimètre, le mètre, le kilomètre - Repérer les événements dans la journée, la semaine, le mois, l'année -lire l'heure et utiliser une montre - Utiliser la balance, le gramme et le kilogramme : - classer des masses - Résoudre des problèmes simples faisant intervenir les longueurs ou les masses
CB2 : L'élève sera capable de résoudre des situations problèmes de la vie courante nécessitant l'utilisation de la monnaie	Les pièces et billets de la monnaie nationale	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier et comparer des pièces de monnaie et des billets - Utiliser les pièces et les billets de la monnaie nationale

